

მასწავლებლის
სახლი

მე დავიბადე
მასწავლებლად

მასწავლებლის პროფესიის
ახლებური ხედვა





მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი აქტიურად მუშაობს მასწავლებელთა დამხმარე მასალებით უზრუნველყოფის მიმართულებით. აღნიშნული მასალა ხელს უწყობს როგორც, ზოგადად, მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებასა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესებას, ასევე, სასერთიფიკაციო გამოცდებისთვის მზადებას.

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გამოცემების შექმნის მსურველებმა პუბლიკაციის ღირებულების შესაბამისი თანხა უნდა გადარიცხონ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის სპეციალურ საბანკო ანგარიშზე:

სს „ბაზისბანკი“ ბანკის კოდი: CBASGE22
ანგარიშის ნომერი: 134983
მიმღები: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 202 374 251

ქვეთარში აუცილებლად უნდა იყოს მითითებული გამოცემის სახელწოდება. გადარიცხვის შემდეგ, ქვეთარი უნდა წარედგინოს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრს ქვემოთ მოცემულ მისამართზე ან/და სკოლის ადმინისტრაციას, რომელმაც წერილობით უნდა აცნობოს ცენტრს პედაგოგების მიერ გამოწერილი პუბლიკაციებისა და საჭირო რაოდენობების შესახებ.

საჯარო სკოლაში დასაქმებული მასწავლებლები გამოწერილ გამოცემებს მიიღებენ სკოლაში, ცენტრის მიერ მიღებული განაცხადების საფუძველზე.

თბილისი 0102
გმირ კურსანტთა ქ. №1

ცენტრის გამოცემების შექმნა შესაძლებელია „პრიმა ჯგუფი 2009“ წიგნის მალაზიაში, ქ. თბილისი, დადიანის ქ. 43 ტელ.: 96 62 38

www.tpdc.ge

დამხმარე სახელმძღვანელო სკოლის ღირექტორებისთვის

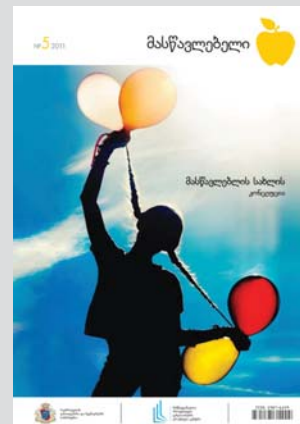
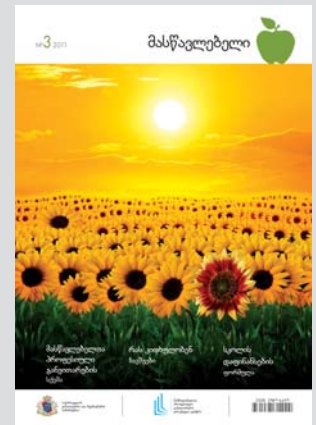


კითხვის ეფექტური მეთოდები სასწავლო მეთოდური ფილმი (DVD) და მისი გზამკვლევი



მასწავლებელთა დამხმარე სახელმძღვანელო სამ ნაწილად

1. განვითარებისა და სწავლის თეორიები
2. სწავლება და შეფასება
3. სასწავლო და პროფესიული გარემო



ჟურნალი „მასწავლებელი“



რედაქტორისგან

სანამ რედაქტორის წერილის წერას შევუდგებოდი, ბუნებრივია, დავფიქრდი იმაზე, თუ რა უნდა მეთქვა თქვენთვის. დავფიქრდი და წარმოვიდგინე: მე რომ მასწავლებელი ვიყო, წავიკითხავდი თუ არა ამ ჟურნალს? ან რატომ წავიკითხავდი მას?

ვიხსენებ: როგორ მახსოვდა ყველა ის რიცხვი, როცა ლიტერატურული ჟურნალები გამოდიოდა და როგორი მღელვარებით ველოდი მათ. მინდა, მასწავლებელიც ასე ელოდებოდეს თავის პროფესიულ ჟურნალს.

ჩავყვი ამ ნომრის სარჩევს და ვიფიქრე: რატომაც არა?!

აქ წავიკითხავთ: რას წარმოადგენს თქვენი, ანუ მასწავლებლის სახლი და რაში დავგებმარებათ ის. გაიცნობთ წარმატებულ სკოლას და მის დირექტორს, რომელიც წარმატების საიდუმლოს გაგიმხვლთ. სკოლის დირექტორები წავიკითხავენ ექსპერტის რჩევას იმაზე, თუ როგორ უნდა წარმართონ მოსწავლეთა საჭიროებებზე ორიენტირებული პოლიტიკა. მასწავლებლები ახლებურად დაინახავენ მასწავლებლის

პროფესიას. გაიგებთ, რა მისცა სკოლას და მასწავლებელს და უპირველესად, მოსწავლეს ბუკების გამოყენებამ გაკვეთილზე; როგორ უნდა მოუწყოთ დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეებს ფიზიკური გარემო; კომუნიკაციის რა ხერხები უნდა გამოიყენოთ გაკვეთილზე; როგორ უნდა ასწავლოთ ლიტერატურა და რა უნდა ასწავლოთ ლიტერატურიდან; როგორ უნდა გამოიყენოთ დისკუსია, როგორც თანამშრომლობის მეთოდი; როგორ უნდა შეძლოთ გეომეტრიისა და ალგებრის ინტეგრაცია სასკოლო მათემატიკის კურსში; როგორ უნდა ასწავლოთ ბავშვებს ქართული ტრადიციები. ამ ნომერშივე ნახავთ რჩევებს კონფერენციის მოწყობის თაობაზე, გაეცნობით დიდ განმანათლებელს, შეიტყობთ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოსაზრებებს და ეს არ არის ყველაფერი, რასაც აქ წავიკითხავთ.

როდესაც სარჩევის კითხვა დავასრულე, გავიფიქრე, რომ მართლაც წავიკითხავდი ამ ჟურნალს. არა, ეს არ ვახლავთ მხოლოდ რედაქტორის ახირება, ან თავდაჯერება. ახლა ამ ყველაფერს მასწავლებლის თვალით ვკითხულობ.

ამიტომ ვიტოვებ იმედს, რომ თქვენც წავიკითხავთ და გამოგვეხმაურებით. ახალი წელი დგება და მინდა, თითოეულ მასწავლებელს ახალი იმედი და სიხარული ვუსურვო. ისევ და ისევ გეპატიჟებით თქვენს სახლში, ანუ მასწავლებლის სახლში.

ნატო ინგოროყვა
მთავარი რედაქტორი



მასწავლებელი N5(17),2011

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის გამოცემა

ჟურნალი „მასწავლებელი“ საქართველოს ყველა სკოლაში უფასოდ რიგდება და ხელმისაწვდომია თითოეული მასწავლებლისათვის. პროფესიული ჟურნალი „მასწავლებელი“ გამოდის ორ თვეში ერთხელ.

ჟურნალში გამოქვეყნებულ პუბლიკაციებში გამოთქმული ზოგიერთი მოსაზრება, შესაძლოა, არ ემთხვეოდეს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრისა და „მასწავლებლის“ რედაქციის შეხედულებებს. ცალკეულ სტატიაში დასახელებული ფაქტების უტყუარობაზე პასუხისმგებელია სტატიის ავტორი.

ISSN 1987-6149

UDC 371.1
მ-374

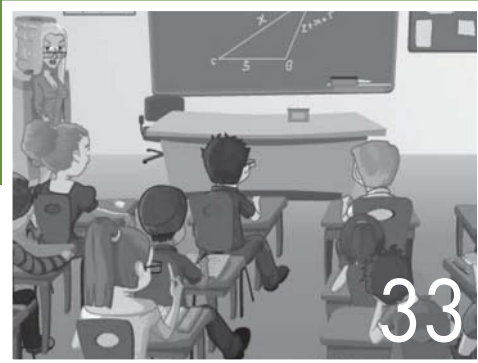
რედაქციის მისამართი: გიგამულაშვილი, ნინო რევიშვილი, თეა კვინტრაძე, ნათია ნაცვლიშვილი, ეკა ჯვალაძე | მთავარი რედაქტორი: ნატო ინგოროყვა | რედაქტორი: ირაკლი კაკაბაძე | სტილისტი: ირმა ტაველიძე | დიზაინი: ბესიკ დანელია | ფოტო: გელა ბედიანაშვილი | მხატვარი: მამუკა ტყემელაშვილი | კორექტორი: მაია მენაბდე.

ნომერზე მუშაობდნენ: თეო ნეფარიძე, მანანა რატიანი, ანა ჯანელიძე, მერაბ ლაბაძე, ქეთო ნინიძე, მალხაზ ხარბელია, ნინო გორდუხიანი, სოფო ლობჯანიძე, ზაქარია გიუნაშვილი, ლევან ახვლედიანი, თამარ კაციტაძე, ირმა კახურაშვილი, ბელა ჩეკურიშვილი.

ჟურნალში გამოყენებულია შრიფტი: FuturaBook Geo. ავტორი: კობა კურტიანიძე. ყველა უფლება ეკუთვნის ავტორს.

საკონტაქტო ინფორმაცია: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი. მისამართი: თბილისი, გმრ კურსანტაძე ქ. 1, ელ. ფოსტა: info@tpdc.ge

www.tpdc.ge



მასწავლებლის სახლი

თამარ კაციტაძე

5 | სახლი, სადაც ყველაფერი მასწავლებლებისთვის კეთდება

მასწავლებლის სახლის მთავარი დანიშნულება პედაგოგთა ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლებაა, მაგრამ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის გია მამულაშვილის განმარტებით, ცოდნის მიღებასთან ერთად, ეს შენობა პედაგოგისთვის უნდა იყოს შეხვედრისა და დასვენების ადგილიც.

რეგიონი

ნატო ინგოროყვა

10 | მე დავიბადე მასწავლებლად

– ძნელია დირექტორობა, ძალიან ძნელი, მაგრამ თუ ადამიანს საქმე აინტერესებს და უყვარს, მაინც იქ ტრიალებს, სადაც სიძნელებია. დირექტორობა მომესურვებოდა-მეთქი, – ვერ გეტყვით, მაგრამ ისე ვიმეორებ: მასწავლებლობა ჩემი ცხოვრების საქმეა, სკოლა – ჩემი მეორე სახლი.

პრობლემა

ქეთო ნინიძე

51 | ლიტერატურული კანონი საგანმანათლებლო პოლიტიკის ძირში

ნაციონალური ლიტერატურა მსოფლიოს არაერთი ქვეყნის საგანმანათლებლო პრაქტიკაში დედაენის სწავლების მნიშვნელოვანი ინსტრუმენტია. სხვადასხვა გამოცდილებაში პრიორიტეტულია ენის საკომუნიკაციო ფუნქცია ან მისი როლი კოლექტიური იდენტობის ფორმირების პროცესში.



ექსპერტი

თეო ნეფარიძე

13 | სკოლის დირექტორი და მოსწავლეთა საჭიროებებზე ორიენტირებული პოლიტიკა

სკოლის ეფექტურობის განმსაზღვრელ ფაქტორთაგან პირველ ადგილზე, უმეტესწილად, სკოლის ძლიერ ლიდერს ასახელებენ. მკვლევართა დიდი ნაწილი ცალსახად თვლის, რომ სკოლის ეფექტურობას სწორედ სკოლის დირექტორი განსაზღვრავს.

მერაბ ლაბაძე

17 | მასწავლებლის პროფესიის ახლებური ხედვა

მსოფლიოს ბევრი ქვეყნის განათლების სისტემებში, 21-ე საუკუნის გამოწვევების საპასუხოდ, მასწავლებელთა როლის გადაფასება ხდება. სწავლების ახლებური მეთოდებისა და საშუალებების ფლობა ხშირად მოიხსენიება, როგორც თანამედროვე მასწავლებლის უნარებისა და კომპეტენციების განუყოფელი ნაწილი.

მრგვალი მაგიდა

ირმა კახურაშვილი

21 | ბუკები და სწავლება

რამდენად წარმატებით ხორციელდება ნებუბების პროგრამა საქართველოს სკოლებში და როგორია პირველი შედეგები? – ამის შესახებ საკუთარი აზრი მასწავლებლის სახლში „მრგვალი მაგიდასთან“ შეკრებილმა დაწყებითი კლასების მასწავლებლებმა და მათმა ტრენერებმა გაგვიზიარეს.

ჩვენი პროგრამები

ბელა ჩეკურიშვილი

27 | ჩემი სამშობლო არის იქ, სადაც ვცხოვრობ, ანუ საქართველო

პროგრამა „ქართული ენა მომავალი წარმატებისათვის“ ქვემო ქართლის, სამცხე-ჯავახეთისა და კახეთის სოფლების არაქართულენოვან სკოლებში სახელმწიფო ენის შესწავლას ითვალისწინებს და ამასთანავე, ბაკალავრებისა და დოქტორანტების დასაქმებას და ეროვნულ უმცირესობათა ინტეგრაციის პროცესში ჩართვას გულისხმობს.



27

რჩევები

ნინო გორდებიანი

33 კომუნიკაცია სასწავლო პროცესში

კომუნიკაცია მასწავლებელს სასწავლო პროცესის უკეთესად წარმართვაში ეხმარება. სტატიაში შევეცდებით, გაგაცნოთ საკლასო ოთახში კომუნიკაციის კომპონენტების ეფექტურად გამოყენების საშუალებები, ინფორმაციის გადაცემის მნიშვნელობა და მშობლებთან ეფექტური კომუნიკაციის დამყარების გზები.

სოფო ლობჯანიძე

37 დისკუსია – თანამშრომლობითი სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი

სწავლების მეთოდის შერჩევას მასწავლებელმა უნდა განსაზღვროს გაკვეთილის მიზანი და სავარაუდო შედეგები – რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება უნდა შეძლოს მოსწავლემ ამ თემის გავლის შემდეგ. სწავლის შედეგებით განისაზღვრება როგორც კურსის შინაარსი, ასევე სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმატიც.

მალხაზ ხარბედია

43 როგორ მოვაწყოთ მარანი

როგორ ავაშენოთ (ან უფრო მარტივად, როგორ მოვაწყოთ) მარანი სკოლის ან ქალაქის პირობებში? სად შევიძინოთ ვენახი? თუკი ვენახი არა გვაქვს, ვისგან ვიპოვოთ ყურძენი ვიყიდოთ? რომელი ღვინო დავწეროთ? რა მეთოდით სჯობს ღვინის დაყენება? – ამ კითხვებზე პასუხს მალხაზ ხარბედიას სტატიაში იპოვით.

მანანა რატიანი

47 რჩევები კონფერენციის ორგანიზებისთვის

საგანმანათლებლო კონფერენციებსა და სემინარებში მონაწილეობა მასწავლებელს პროფესიულ ზრდაში ეხმარება. მას საშუალება ეძლევა, უფრო მეტი გაიგოს სხვათა გამოცდილებების, მიღწევების, იდეებისა და კვლევების შესახებ.



მოსაზრება

ანა ჯანელიძე

29 საკლასო ოთახის გარემო დაწყებით საფეხურზე

ფიზიკური გარემოს ხარისხი მჭიდროდ უკავშირდება აკადემიურ მიღწევებს: სათანადო აღჭურვილობა აუმჯობესებს სკოლის გარემოს ხარისხს; სკოლის გარემოს ხარისხი ზეგავლენას ახდენს მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და სკოლის თანამშრომლების დამოკიდებულების ჩამოყალიბებაზე;

ზაქარია გიუნაშვილი

40 გეომეტრიისა და ალგებრის ინტეგრაცია სასკოლო მათემატიკის კურსში

მათემატიკის სხვადასხვა მიმართულების ინტეგრაცია და მათ შორის კავშირების წარმოჩენა სასკოლო მათემატიკის ერთ-ერთი ძირითადი მოთხოვნაა. ამგვარი ინტეგრაცია ხელს უწყობს მოსწავლის მიერ მათემატიკის, როგორც ერთიანი სისტემის გააზრებას, სხვადასხვა მიმართულების საკითხების უკეთ გაგებას და ავითარებს მის შემოქმედებით უნარ-ჩვევებს.

განათლების ისტორია

ლევან ახვლედიანი

54 დიდი განმანათლებლები – იბნ ხალდუნი

ერთ-ერთი მოაზროვნე, რომელმაც წარუშლელი კვალი დატოვა ადამიანთმცოდნეობისა და საზოგადოებათმცოდნეობის შესწავლის საქმეში, გახლავთ შუა საუკუნეების ისტორიკოსი, სოციოლოგი, სახელმწიფო მოღვაწე, თეოლოგი და სამართალმცოდნე აბუ ზაიდ აბდ არ-რაჰმანი იბნ მუჰამად იბნ ხალდუნი.



17



საქართველოს სახელმწიფოსთვის განათლება, ისევე პრიორიტეტული და მნიშვნელოვანია. ეს ცხადად სჩანს მთავრობის ათპუნქტიან გეგმაში, რომელშიც მკვეთრად არის განსაზღვრული თუ რა უნდა გაკეთდეს ამ მხრივ სამომავლოდ.

განათლების სისტემაში ამჟამად რეფორმა 42 მიმართულებით მიმდინარეობს. ბუნებრივია, ამ ფორმატში ყველას ვერ განვიხილავთ,

ამჟამად საქართველოში 14 ახალი საჯარო სკოლის მშენებლობა მიმდინარეობს. ძალიან ბევრ სკოლაში სრულდება სარეაბილიტაციო სამუშაოები და შეეცდებით, მაისიდან რაც შეიძლება მეტ სკოლაში დავახვედროთ მოსწავლეს და მასწავლებელს კომფორტული გარემო.

საქართველოს 100-ზე მეტ სკოლაში გაიხსნება „მომავლის კლასები“, რომელიც აღჭურვილი იქნება 21-ე

წვდომას. ასევე 600 ცალი აინშტაინის ლაბორატორიები გადაეცემა სკოლებს.

ქიმიის, ბიოლოგიის და ფიზიკის სერტიფიცირებულ მასწავლებელს ლაბორატორიული გამოცდის ანუ ექსპერიმენტის დამატებითი ტესტის ჩაბარების შემთხვევაში 75 ლარით გაეზრდება ხელფასი.

ძალიან წარმატებული პროექტია „მასწავლებლის სახლი“. უზარმაზარი აღმოჩნდა

ჩვენ ვმუშაობთ და ვნერგავთ ელექტრონული სწავლების ახალ საშუალებებს: იქნება ეს ელექტრონული სასკოლო ჟურნალები თუ საათები განაწილების ახალი პროგრამა მასწავლებლებისთვის. საათების განაწილების ახალ პროგრამას არ აქვს ახლობლობის და ნეპოტიზმის თვისებები, ამიტომ ის მარადიული პრობლემა, რაც მასწავლებლებში საათების განაწილებას უკავშირდებოდა, აღარ დადგება დღის წესრიგში.



მომავლის განსაზღვრაში მასწავლებლის როლი ყველაზე მნიშვნელოვანია. მინდა მოგილოცოთ შობა-ახალი წლის დადგომა და გისურვოთ მეტი წარმატება და გამარჯვება ჩვენი ქვეყნის და თითოეული ჩვენგანის საკეთილდღეოდ.

თუმცა რამდენიმე მნიშვნელოვან საკითხზე შევაჩერებთ თქვენს ყურადღებას:

ახალი წლიდან იზრდება განათლების სისტემის ბიუჯეტი. გაზრდილი ბიუჯეტი ნიშნავს სერტიფიცირებული მასწავლებლებისთვის ხელფასის გაზრდას და ნიშნავს ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებას.

საუკუნის უახლოესი ტექნოლოგიებით.

ახალი წლიდან დაეიწყება და წლის ბოლომდე საქართველოს ყველა სკოლაში, განვახლებთ და შევიტანთ 23 ათას ცალ ახალ კომპიუტერს. სკოლებს დავურიგებთ სპეციალურ აპარატურას, რომელიც გააუმჯობესებს მათთვის ინტერნეტთან

მასწავლებელთა ინტერესი აიმაღლოს კვალიფიკაცია და სახელმწიფო მათ ყველანაირად დაუდგება მხარში.

ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმით 7-12 კლასის მოსწავლეებს ექნებათ ახალი, გრიფირებული სახელმძღვანელოები და თითოეულის ღირებულება არ აღემატება 10 ლარს.



მთავრობის ათპუნქტიანი გეგმის ყველაზე მნიშვნელოვან ნაწილს, დასაქმების პრობლემის გადაჭრა წარმოადგენს. ამ მხრივ, განათლებას და მის ბაზაზე მიღებულ უნარებს, მოგეხსენებათ ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს. მომავლის განსაზღვრაში მასწავლებლის როლი ყველაზე მნიშვნელოვანია. მინდა მოგილოცოთ შობა-ახალი წლის დადგომა და გისურვოთ მეტი წარმატება და გამარჯვება ჩვენი ქვეყნის და თითოეული ჩვენგანის საკეთილდღეოდ.